

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – jazyková výchova

Ročník: 7.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy | Poznámky |
|--|---|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci▪ Vyjmenuje slovní druhy a mluvnické kategorie, rozpozná a určí je ve větě▪ Tvoří spisovné tvary vlastních jmen a částí lidského těla▪ Zvládá psaní velkých písmen u jednoslovných názvů a jmen, aplikuje zásady psaní velkých písmen u jednodušších, později i složitějších víceslovných názvů▪ Užívá spisovné tvary přídavných jmen▪ Užívá spisovné tvary zájmena jenž ve větách▪ Tvoří spisovné tvary číslovek dva, oba▪ Vysvětlí kategorii slovesného rodu, převádí slovesa z rodu činné do trpného a naopak▪ Rozlišuje neohebné slovní druhy a vyhledá je v textu▪ V textu správně používá příslovečné spřežky, stupňuje příslovce▪ Vysvětlí rozdíl mezi předložkami vlastními a nevlastními, rozliší spojky souřadící a podřadící▪ Vyhledá ve větách částice a citoslovce, objasní jejich postavení ve větách | <p>Tvarosloví Opakování</p> <p>Opakování a procvičování tvarů slov ohebných</p> <p>Skloňování vlastních jmen Podstatná jména označující části těla Psaní víceslovných vlastních názvů</p> <p>Přídavná jména Zájmena, tvary zájmena jenž Skloňování číslovek dva, oba, psaní číslovek Slovesný rod</p> <p>Příslovce, příslovečné spřežky, stupňování příslovcí Předložky vlastní a nevlastní Spojky podřadící a souřadící</p> <p>Částice Citoslovce a jejich postavení ve větě</p> | <p>OSV Zeměpis</p> | |

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy | Poznámky |
|---|--|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí. ▪ Rozezná větu jednočlennou, dvojčlennou, větný ekvivalent ▪ Rozlišuje druhy vět podle postoje mluvčího, samostatně tvoří příklady ▪ Určuje základní větné členy a slovní druhy, jimiž jsou vyjádřeny ▪ Vyhledá a blíže určuje předmět, přívlastek, příslovecné určení místa, času, způsobu ▪ Vyhledá a blíže určuje příslovečná určení míry, příčiny, účelu, podmínky, přípustky a doplněk ▪ Nahrazuje větné členy příslušnými VV ▪ Rozlišuje základní druhy VV ▪ Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpozná přenesená pojmenování, zvláště ve frazérech. ▪ Definuje věcný význam slova ▪ Pracuje se Slovníkem spisovné češtiny a vyhledává věcné významy slov. ▪ Rozlišuje slova jednoznačná a mnohoznačná ▪ Charakterizuje synonyma, homonyma, antonyma, metaforu, metonymii, samostatně tvoří konkrétní příklady | <p>Skladba</p> <p>Věta jednočlenná, dvojčlenná, větný ekvivalent</p> <p>Druhy vět podle postoje mluvčího (oznamovací, rozkazovací, tázací, práci)</p> <p>Základní a rozvíjející větné členy (opakování PT, PKS, PKN, PUM, PUČ, PUZ)</p> <p>PU podmínky, příčiny, přípustky, míry, účelu Doplněk</p> <p>Věta hlavní, vedlejší Druhy vedlejších vět</p> <p>Nauka o významu slov (8)</p> <p>Věcný význam slova</p> <p>Slova jednoznačná a mnohoznačná Slovo a sousloví, rčení Synonyma, antonyma, homonyma</p> | <p>OSV</p> <p>Cizí jazyk</p> | |

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy | Poznámky |
|---|---|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvědomuje si význam různých možných vyjádření pro jazyk v jeho různých jazykových vrstvách ▪ Rozpozná odborný text, vysvětlí potřebu odborných názvů pro jednoznačnost určitého typu výpovědi ▪ Využívá termínů z ostatních vyučovacích předmětů ▪ Aplikuje získané znalosti ve stylistickém cvičení | <p>Slova citově zabarvená</p> <p>Odborné názvy</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Popíše způsoby, jimiž je slovní zásoba obohacována a doloží to jednoduchými příklady ▪ Spojuje slova s různými předponami a užívá je ve větách ▪ Užívá složeniny, rozlišuje zkratky a zkratková slova ▪ Odvozuje podstatná a přídavná jména, slovesa | <p>Slovní zásoba a tvoření slov Způsoby obohacování slovní zásoby – odvozování, skládání, zkracování, přejímání slov</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí. | <p>Pravopis</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami. | | | |

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy | Poznámky |
|--|--|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientuje se v PČP a SSČ | Procvičování: Vyjmenovaná slova Psaní i/y v koncovkách podstatných a přídavných jmen Shoda podmětu s přísudkem | | |